Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=[illegible]
E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: [illegible]

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.04.02 ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Фомина М.Г.

И.о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.04 Конституционное право зарубежных стран одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины…….5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……..9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….....15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……..17
7.1 Основная литература…….17
7.2 Дополнительная литература…….17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..17
7.4 Интернет-ресурсы……..17
7.5 Иные источники…….18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……18

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Защита государственного суверенитета обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс ОС-5	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	**ПКс ОС-5**	Выявление факторов и обстоятельств, создающих угрозы безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества; Определение правовых мер и правовых средств, направленных на предотвращение нарушений национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	**ПКс ОС-5**	*На уровне знаний:* – знает основные понятия, категории, институты и механизмы защиты государственного суверенитета; – соотношение понятий государственный, национальный и народный суверенитет; – знает основы проведения юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в сфере защиты государственного суверенитета.
		На уровне умений: умеет: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые

		акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; –определять содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, выявлять риски и угрозы государственному суверенитета в РФ, анализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; – выявлять характерные черты и особенности современной модели государственного суверенитета и механизмы его защиты.
		На уровне навыков: владеет: – навыками проведения юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в области защиты государственного суверенитета; взаимодействия государства и общества. – навыками анализа действующих нормативно-правовых актов в области защиты государственного суверенитета; –навыками принятия необходимых мер по защите суверенитета Российской Федерации в социально-экономической сфере; –навыками принятия необходимых мер по защите суверенитета Российской Федерации в политической сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Защита государственного суверенитета» относится к обязательной части программы специалитета40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Защита государственного суверенитета» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре 4 курса, заочной формы – зимняя сессия 5 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как:

– Б2.В.01.01(П) «Правоприменительная практика»
– Б2.В.01.02(Пд) «Преддипломная практика»
– Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Право международной безопасности» изучаетсявкачествеобязательнойвструктуреобразовательнойпрограммывысшегообразования (очная форма обучения – 4 курс, 7 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теория государственного суверенитета и ее генезис	18	4		4		10	О
Тема 2	Государственный суверенитет в российской политико-правовой и конституционной доктрине	18	4		4		10	О
Тема 3	Возможные пределы ограничения государственного суверенитета	18	4		4		10	О
Тема 4	Конституционно-правовые механизмы защиты государственного суверенитета Российской Федерации	18	4		4		10	О
	Промежуточная аттестация, 7 семестр							Зачет
Всего :		**72**	**16**		**16**		**40**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, СЗ- ситуационные задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

Тема 1	Теория государственного суверенитета и ее генезис	16	2				14	О
Тема 2	Государственный суверенитет в российской политико-правовой и конституционной доктрине	18	2		2		14	О
Тема 3	Возможные пределы ограничения государственного суверенитета	16			2		14	О
Тема 4	Конституционно-правовые механизмы защиты государственного суверенитета Российской Федерации	18			2		16	О
	Промежуточная аттестация, 10 семестр						4	Зачет
Всего :		**72**	**4**		**6**		**58**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З- задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государственного суверенитета и ее генезис.

Суверенитет государства: понятие, сущность и признаки. Понятие и сущность государственного суверенитета. Политико-правовое содержание государственного суверенитета в международном праве. Государственный суверенитет в рамках Вестфальской системы миропорядка в условиях федеративного и унитарного государства. Национальный суверенитет понятие, значение и сущность. Национальный 10 суверенитет и его роль в международном праве в рамках принципа права наций на самоопределение Классическая теория разделения суверенитета между федерацией и штатами. Сепаративная (сепаратистская) теория (Д. Кэлхун и М. Фон Зейдель). Унитарная (централистская) теория суверенитета. Теории «участия» (Борель и Лефюр). Дуалистическая (синтетическая) теория (К. Уэр, А. С. Ященко, П. В. Волков). Теория ограниченного суверенитета (М. Ветошкин, С. Я. Ошеров, Н. П. Фарберов, М. А. Биндер, М. Т. Байхманов). Теория «полусуверенного государства» (Мозер, Геннер, Богичевич). Теория сочетания и взаимодействия суверенитета Федерации и суверенитетов субъектов Федерации (Д. Л. Златопольский, Р. В. Енгибарян, Э. В. Тадевосян, В. С. Шевцов, Л. М. Карапетян). Теория «остаточного суверенитета» (М. В. Баглай). Теорияпотенциального, «спящего», «свернутого» суверенитета (Д. А. Магеровский, Б. А. Страшун).

Тема 2. Государственный суверенитет в российской политико-правовой и конституционной доктрине

Государственный суверенитет: концептуальный и категориальный анализ. Народный, национальный и государственный суверенитет: соотношение и правовая природа. Типология государственного суверенитета и его юридические формы. Суверенитет в системе федеративных отношений Генетические корни и историческое развитие теории и практики суверенитета в России. От «парада суверенитетов» к суверенной государственности Российской Федерации. Суверенитет как проблема государственной безопасности. Федералистская модель суверенитета в России и перспективы ее развития. Конституционно-правовое регулирование суверенитета в Российской Федерации и практика Конституционного Суда.

Тема 3. Возможные пределы ограничения государственного суверенитета

Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета. Ограничение государственного суверенитета правами человека. Влияние глобализации на государственный суверенитет. Теории "ограниченного" суверенитета и механизмы государственной интеграции в федеративных государствах. Правовые позиции российских и зарубежных органов конституционной юстиции о пределах ограничения государственного суверенитета. Суверенитет и вопросы конституционного регулирования прав человека. Политические причины и последствия появления права на вмешательство (интервенцию) в международном праве. Гуманитарная интервенция в мировой политике.

Тема 4. Конституционно-правовые механизмы защиты государственного суверенитета Российской Федерации

Общая характеристика конституционно-правовой защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Судебный иммунитет (неподсудность государства суду иностранного государства). Иммунитет от предварительного обеспечения иска. Иммунитет от принудительного исполнения иностранного судебного решения. Иммунитет собственности государства – правовой режим неприкосновенности государственной собственности, находящейся на территории иностранного государства. Особенность суверенных прав государства. Совершенствование конституционно-правовых и иных механизмов защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Конституционно-правовая защита государственного суверенитета Российской Федерации в социально-экономической сфере. Продовольственный суверенитет и его защита. Конституционно-правовая защита государственного суверенитета Российской Федерации в политической сфере. Этнополитическое измерение российского государственного суверенитета. Историческое развитие идеи о единстве и территориальной целостности государства. Принцип суверенитета и территориальной целостности в концепции национальной и конституционной безопасности. Международный терроризм и сепаратизм как угроза территориальной целостности России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины «Защита государственного суверенитета» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Теория государственного суверенитета и ее генезис	Устный опрос
Тема 2. Государственный суверенитет в российской политико-правовой и конституционной доктрине	Устный опрос
Тема 3. Возможные пределы ограничения государственного суверенитета	Устный опрос
Тема 4. Конституционно-правовые механизмы защиты государственного суверенитета Российской Федерации	Устный опрос

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-4. Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте определение понятию государственный суверенитет.
2. Разграничьте понятия народный, национальный и государственный суверенитет.

3. Какие подходы к понятию «суверенитет» существуют в историко-правовой теории?

4. В чём отличие государственного суверенитета от национального суверенитета?

5. Контекст зарождения идеи суверенитета в Европе: реформация, религиозные войны и вестфальские мирные договоры.

6. Охарактеризуйте государственный суверенитет в рамках Вестфальской системы миропорядка в условиях федеративного и унитарного государства

7. В чем заключается доктрина «разделенного» суверенитета?

8. В чем заключается доктрина «ограниченного» суверенитета?

9. Что отличает историю формирования представлений о суверенитете в России?

10. Как суверенитет был связан с идей самодержавия до революции 1917 г.

11. Как понимание суверенитета изменилось после революции?

12. Охарактеризуйте Декларацию от 12 июня 1990 г. № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики»

13. Исторический период «парада суверенитетов» в России.

14. Проследите эволюцию государственного суверенитета в России от «парада суверенитетов» к суверенной государственности Российской Федерации.

15. Дайте характеристику федералистской модели суверенитета в России.

16. Приведите примеры практики Конституционного Суда в сфере конституционно-правового регулирования суверенитета в Российской Федерации

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<table>
<tr><th>Компонент компетенции</th><th>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</th><th colspan="2">Критерий оценивания</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ПКс ОС-5</td><td rowspan="2">На уровне знаний:
– знает основные понятия, категории, институты и механизмы защиты государственного суверенитета; –соотношение понятий государственный, национальный и народный суверенитет; – знает основы проведения юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в сфере защиты государственного суверенитета.
На уровне умений:
умеет:
– выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы</td><td>результативность</td><td>Определение правовых мер и правовых средств, направленных на предотвращение нарушений национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества</td></tr>
<tr><td>релевантность</td><td>Определение правовых мер и правовых средств, направленных на предотвращение нарушений национальной безопасности в сфере взаимодействия</td></tr>
</table>

	нормативных правовых актов; –определять содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, выявлять риски и угрозы государственному суверенитета в РФ, анализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; – выявлять характерные черты и особенности современной модели государственного суверенитета и механизмы его защиты. *На уровне навыков:* владеет: – навыками проведения юридического консультирования и правовой экспертизы средств обеспечения национальной безопасности в области защиты государственного суверенитета; взаимодействия государства и общества. – навыками анализа действующих нормативно-правовых актов в области защиты государственного суверенитета; –навыками принятия необходимых мер по защите суверенитета Российской Федерации в социально-экономической сфере; –навыками принятия необходимых мер по защите суверенитета Российской Федерации в политической сфере.		государства с институтами гражданского общества в соответствии с правовыми целями развития общества, включая цели обеспечения национальной безопасности
		оптимальность	Определение правовых мер и правовых средств, направленных на предотвращение нарушений национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества в соответствии с объективным социальным условиям

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Суверенитет как свойство (атрибут) государственной власти
2. Признаки суверенитета.
3. Государственный суверенитет, его принципы.

4. Подходы к понятию «суверенитет» в историко-правовой теории.

5. Зарождения идеи суверенитета в Европе: реформация, религиозные войны и вестфальские мирные договоры.

6. Государственный суверенитет в рамках Вестфальской системы миропорядка в условиях федеративного и унитарного государства.

7. Генезис идеи государственного суверенитете в философско-правовой мысли.

8. Народный, национальный и государственный суверенитет.

9. Классическая теория разделения суверенитета между федерацией и штатами.

10. Сепаративная (сепаратистская) теория (Д. Кэлхун и М. Фон Зейдель).

11. Унитарная (централистская) теория суверенитета.

12. Теории «участия» (Борель и Лефюр).

13. Дуалистическая (синтетическая) теория (К. Уэр, А. С. Ященко, П. В. Волков).

14. Теория ограниченного суверенитета (М. Ветошкин, С. Я. Ошеров, Н. П. Фарберов, М. А. Биндер, М. Т. Байхманов).

15. Теория «полусуверенного государства» (Мозер, Геннер, Богичевич).

16. Теория сочетания и взаимодействия суверенитета Федерации и суверенитетов субъектов Федерации (Д. Л. Златопольский, Р. В. Енгибарян, Э. В. Тадевосян, В. С. Шевцов, Л. М. Карапетян).

17. Теория «остаточного суверенитета» (М. В. Баглай).

18. Теория потенциального, «спящего», «свернутого» суверенитета (Д. А. Магеровский, Б. А. Страшун).

19. Доктрина «разделенного» суверенитета.

20. Доктрина «ограниченного» суверенитета.

21. Россия как суверенное государство.

22. Декларация от 12 июня 1990 г. № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики»

23. Исторический период «парада суверенитетов» в России.

24. Конституционная доктрина государственного суверенитете в Российской Федерации.

25. Типология государственного суверенитета и его юридические формы.

26. Суверенитет в системе федеративных отношений

27. Сущность национального суверенитета согласно Конституции РФ.

28. Государственные символы как признак государственного суверенитета

29. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные соглашения, участником которых является Российская Федерация

30. Суверенитет как проблема государственной безопасности.

31. Федералистская модель суверенитета в России

32. Конституционно-правовое регулирование суверенитета в Российской Федерации и практика Конституционного Суда.

33. Суверенитет РФ в условиях современной интеграции.

34. Правовые позиции российских и зарубежных органов конституционной юстиции о пределах ограничения государственного суверенитета.

35. Суверенитет и вопросы конституционного регулирования прав человека.

36. Цели ООН при регулировании вопросов государственного суверенитета и международного вмешательства.

37. Инициативы Международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного суверенитета ООН.

38. История формирования концепции гуманитарной интервенции.

39. Инициативы Международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного суверенитета ООН.

40. Формы защиты государственного суверенитета.

41. Основные механизмы защиты государственного суверенитета.

42. Гарантии защиты государственного суверенитета.

43. Суверенные права государства.

44. Судебный иммунитет (неподсудность государства суду иностранного государства).

45. Иммунитет от предварительного обеспечения иска.

46. Иммунитет от принудительного исполнения иностранного судебного решения.

47. Иммунитет собственности государства – правовой режим неприкосновенности государственной собственности, находящейся на территории иностранного государства.

48. Конституционно-правовая защита государственного суверенитета Российской Федерации в социально-экономической сфере.

49. Продовольственный суверенитет и его защита.

50. Конституционно-правовая защита государственного суверенитета Российской Федерации в политической сфере.

51. Этнополитическое измерение российского государственного суверенитета.

52. Демографический кризис как угроза национальному суверенитету.

53. Историческое развитие идеи о единстве и территориальной целостности государства.

54. Принцип суверенитета и территориальной целостности в концепции национальной и конституционной безопасности.

55. Международный терроризм и сепаратизм как угроза территориальной целостности России.

Шкала оценивания:

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении и теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Защита государственного суверенитета» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их вразличных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982

2. Бредихин, А. Л. Суверенитет как политико-правовой феномен : монография / А.Л. Бредихин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/616. - ISBN 978-5-16-005216-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045386 (дата обращения: 05.11.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

4. Гребенникова, А. А. Организация межмуниципального сотрудничества в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 c. — ISBN 978-5-4487-0610-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88761.html (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 c. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71091.html (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты 19 России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438099

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433636 — ЭБС «Юрайт»

3. Рзаев, Н. И. Суверенитет РФ в условиях современной интеграции / Н. И. Рзаев, О. А. Мальцева. — Текст : непосредственный // Актуальные проблемы права : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2017 г.). — Москва : Буки-Веди, 2017. — С. 13-16. — URL: https://moluch.ru/conf/law/archive/282/13475/ (дата обращения: 05.11.2022).

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7.: https://www.biblioonline.ru/bcode/432023 — ЭБС «Юрайт»

5. Фомичева, О. А. Механизм правового регулирования федеративных отношений : монография / О. А. Фомичева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 173 c. — ISBN

2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33848.html (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Никитин. — Москва : Дело, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-7749-1296-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95141.html (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернетпортал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru – URL: http://pravo.gov.ru/

2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

3. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г.№ 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (действующая редакция) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

5. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // 25 Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

6. Решение Верховного Суда РФ от 14 февраля 2003 г. N ГКПИ03-116 "О признании террористическими организаций "Высший военный Маджлисуль Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа", "Конгресс народов Ичкерии и Дагестана", "База" ("Аль-Каида"), "Асбат аль-Ансар", "Священная война" ("АльДжихад" или "Египетский исламский джихад"), "Исламская группа" ("Аль-Гамаа аль-Исламия"), "Братья-мусульмане" ("Аль-Ихван аль-Муслимун"), "Партия исламского возрождения" ("Хизб ут-Тахрир аль-Ислами"), "Лашкар-И-Тайба", "Исламская группа" ("Джамаат-и-Ислами"), "Движение Талибан", "Исламская партия Туркестана" (бывшее "Исламское движение Узбекистана"), "Общество социальных реформ" ("Джамият аль-Ислах аль-Иджтимаи"), "Общество возрождения исламского наследия" ("Джамият Ихья ат-Туразаль аль-Ислами"), "Дом двух святых" ("Аль-Харамейн") и запрещении их деятельности на территории Российской Федерации".

7. Решение Верховного Суда РФ от 2 июня 2006 г. N ГКПИ06-531 "О признании организаций "Джунд аш-Шам" и "Исламский джихад - Джамаат моджахедов" террористическими и запрете их деятельности на территории Российской Федерации".

8. Решение Верховного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. N ГКПИ08-1956 "О признании международной организации "Аль-Каида в странах исламского Магриба" террористической и запрете ее деятельности на территории Российской Федерации".

9. Решение Верховного Суда РФ от 7 мая 2009 г. N ГКПИ09-525 "О признании международного религиозного объединения "Таблиги Джамаат" экстремистским и запрете его деятельности на территории Российской Федерации".

10. Решение Верховного Суда РФ от 8 февраля 2010 г. N ГКПИ09-1715 "О признании международной организации "Имарат Кавказ" ("Кавказский Эмират") террористической и запрете ее деятельности на территории Российской Федерации".

11. Решение Верховного Суда РФ от 15 сентября 2010 г. N ГКПИ10-848 "О признании международного религиозного объединения "Ат-Такфир Валь-Хиджра" экстремистским и запрете его деятельности на территории Российской Федерации".

12. Решение Верховного Суда РФ от 17 ноября 2014 г. N АКПИ14-1292С "О признании украинских организаций "Правый сектор", "Украинская национальная ассамблея - Украинская народная самооборона" (УНА-УНСО), "Украинская повстанческая армия" (УПА), "Тризуб им. Степана Бандеры", "Братство" экстремистскими и запрете их деятельности на территории Российской Федерации".

13. Решение Верховного Суда РФ от 29 декабря 2014 г. N АКПИ14-1424С "О признании международных организаций "Исламское государство" и "Джебхат анНусра" террористическими и запрете их деятельности на территории Российской Федерации".

7.4 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc.gov.ru
9. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН:http://www.inion.ru
11. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru 12.Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН:http://www.inion.ru
14. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru 15.Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
15. Справочная правовая система «Консультант+»:http://www.consultant.ru/
16. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
17. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine19.Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/

20.Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/ 21.Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений

	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия